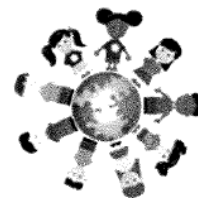




FONDAZIONE POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA  
Sede legale: Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444 409169 C.F. 04345020244 P. IVA 04345020244



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanziabrendola@pec.it](mailto:scuoleinfanziabrendola@pec.it)

# PROGETTO " PICCOLI CUSTODI DEL PIANETA "



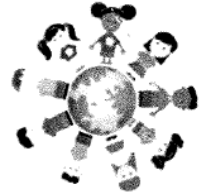
Brendola 2024



CON IL PATROCINIO DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI BRENDOLA



FONDAZIONE POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA  
Sede legale: Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444 409169 C.F. 04345020244 P. IVA 04345020244



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanzia Brendola@pec.it](mailto:scuoleinfanzia Brendola@pec.it)

### Introduzione

La salvaguardia del pianeta è una responsabilità che appartiene a ciascuno di noi, grandi e piccoli. Fin dalla tenera età, è fondamentale educare i bambini alla cura e al rispetto per l'ambiente che ci circonda. La scuola d'infanzia rappresenta un momento cruciale per instillare nei più piccoli i valori della sostenibilità e della protezione della natura. Il progetto "Piccoli Custodi del Pianeta" è stato ideato per introdurre i bambini alla conoscenza dell'ambiente e alle buone pratiche che possono adottare per preservarlo. Attraverso attività ludiche e didattiche, i bambini scopriranno l'importanza di piccoli gesti quotidiani che possono fare una grande differenza per il nostro pianeta.

### Motivazione

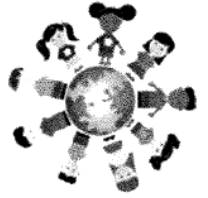
Viviamo in un'epoca in cui i cambiamenti climatici, l'inquinamento e la deforestazione minacciano seriamente l'equilibrio del nostro ecosistema. È quindi essenziale che le nuove generazioni crescano consapevoli e responsabili verso l'ambiente. La scuola d'infanzia è il luogo ideale per iniziare questo percorso educativo, poiché i bambini sono curiosi, ricettivi e pronti ad imparare attraverso il gioco e l'esplorazione.

Il progetto "Piccoli Custodi del Pianeta" nasce con la convinzione che i bambini possano diventare ambasciatori di un cambiamento positivo, influenzando non solo il loro comportamento futuro, ma anche quello delle loro famiglie e comunità. Attraverso attività pratiche, come la piantumazione di alberi, il riciclo creativo e la scoperta della biodiversità, vogliamo stimolare nei bambini l'amore per la natura e la consapevolezza dell'importanza di proteggerla.

L'obiettivo principale del progetto è quello di educare i bambini a comprendere il valore delle risorse naturali, a rispettare l'ambiente e a sentirsi parte attiva nella sua salvaguardia. Crediamo fermamente che, con il giusto supporto e l'educazione, i bambini possano sviluppare abitudini ecologiche che li accompagneranno per tutta la vita, contribuendo a costruire un futuro più sostenibile e armonioso per tutti.



FONDAZIONE POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA  
Sede legale: Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444 409169 C.F. 04345020244 P. IVA 04345020244



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanzia Brendola@pec.it](mailto:scuoleinfanzia Brendola@pec.it)

# PROGETTO " PICCOLI CUSTODI DEL PIANETA "

## FONDAZIONE POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA

Le sezioni del Polo dell'Infanzia coinvolte nel progetto sono sei, per un totale di 134 bambini/e.

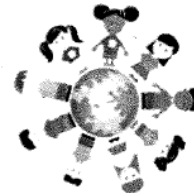
**Referente progetto:** Katia G. Pollice Coordinatrice Didattica della Scuola dell'Infanzia.

### Finalità del progetto

- Sviluppo della consapevolezza ambientale
- Coltivazione del rispetto per la natura
- Promozione del senso di responsabilità
- Incoraggiamento dell'esplorazione e della curiosità
- Sviluppo delle competenze sociali e cooperative
- Incentivare comportamenti eco-sostenibili

### Obiettivi

1. Imparare a conoscere, amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo;
2. Acquisire comportamenti consapevoli di rispetto per il patrimonio ambientale;
3. Memorizzare ed interiorizzare comportamenti che riguardino norme e regole della convivenza civile ed ecologica;
4. Maturare atteggiamenti di rispetto dell'ambiente limitando lo spreco e contribuendo alla raccolta differenziata;
5. Comprendere l'importanza di produrre meno rifiuti, di riciclare e dare nuova vita a molti di essi;
6. Promuovere comportamenti eco-sostenibili attraverso attività pratiche e coinvolgenti.



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanziabrendola@pec.it](mailto:scuoleinfanziabrendola@pec.it)

### Contenuti

Giornate Internazionali da celebrare:

1. 16 Settembre - Giornata Internazionale per la Conservazione dello Strato di Ozono;
2. 21 Novembre - Giornata Nazionale degli Alberi;
3. 22 Marzo - Giornata Mondiale dell'Acqua;
4. 22 Aprile - Giornata Internazionale della Terra;
5. 5 Giugno - Giornata Internazionale dell'Ambiente.

### Metodologia

- L'itinerario educativo-didattico parte dal sollecitare la naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente che lo circonda;
- Coinvolgimento attivo: ogni attività sarà pratica e coinvolgerà direttamente i bambini per mantenere alta la loro attenzione ed il loro interesse;
- Collaborazione con le famiglie: coinvolgere i genitori nelle attività e incoraggiarli a proseguire l'educazione ambientale a casa;
- Utilizzo materiali riciclati: promuovere l'uso di materiali riciclati per tutte le attività per insegnare il concetto di riciclo.

## GIORNATA INTERNAZIONALE PER LA CONSERVAZIONE DELLO STRATO DI OZONO

### "Creazione del Cielo Protetto"

Materiali necessari:

- Cartoncini azzurri o blu scuro (per rappresentare il cielo)
- Cotone o carta velina bianca (per le nuvole)
- Forbici con punta arrotondata
- Colla stick
- Pennarelli, pastelli o tempere
- Immagini stampate di sole, terra, alberi, fiori, animali, ecc.
- Carta trasparente (acetato) per rappresentare lo strato di ozono
- Glitter

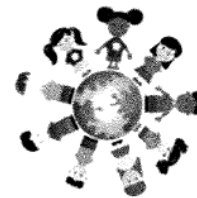
Descrizione dell'attività:

#### 1. Introduzione:

- Spiegare ai bambini, in modo semplice, che lo strato di ozono è come una coperta invisibile che avvolge la Terra e ci protegge dai raggi del sole troppo forti. Parlare brevemente dell'importanza di questa protezione per noi, gli animali e le piante.



FONDAZIONE POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA  
Sede legale: Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444 409169 C.F. 04345020244 P. IVA 04345020244



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanziabrendola@pec.it](mailto:scuoleinfanziabrendola@pec.it)

- Usare un linguaggio semplice, ad esempio dicendo che lo strato di ozono è un "supereroe" che protegge la Terra ed utilizzare la visione del cartone animato "OZZY OZONO".

### **2. Creazione del Cielo Protetto:**

- Ciascun bambino avrà un cartoncino azzurro o blu scuro che rappresenterà il cielo.
- I bambini potranno incollare batuffoli di cotone o carta velina bianca per creare nuvole sul loro cielo.
- Fornire immagini stampate di sole, Terra, alberi, fiori, animali, ecc., che i bambini possano colorare, ritagliare e incollare sul loro cielo, rappresentando così la vita sulla Terra che deve essere protetta (per i più grandi gli elementi saranno rappresentati graficamente).

### **3. Aggiunta dello Strato di Ozono:**

- Usare la carta trasparente (acetato) per creare un "strato di ozono" da incollare sopra il cartoncino decorato. Questa carta trasparente rappresenterà la protezione invisibile che ci offre lo strato di ozono.
- I bambini potranno cospargere un po' di glitter sopra la carta trasparente per rendere il loro "strato di ozono" speciale e brillante.

### **4. Discussione e Conclusione:**

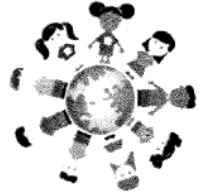
- Una volta che tutti avranno terminato, i cieli protetti dei bambini saranno appesi in classe per creare un grande collage.
- Conversazione guidata con i bambini su come possiamo aiutare a proteggere lo strato di ozono, ad esempio evitando di sprecare energia o di usare spray dannosi (spiegato in modo semplice e comprensibile per loro).

### **Obiettivo dell'attività:**

Questa attività aiuta i bambini a visualizzare lo strato di ozono e la sua funzione protettiva in modo creativo e tangibile. Attraverso la creazione del loro "cielo protetto", i bambini imparano il concetto di protezione ambientale in modo semplice e giocoso, sviluppando una consapevolezza precoce sull'importanza di prendersi cura del nostro pianeta.



FONDAZIONE POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA  
Sede legale: Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444 409169 C.F. 04345020244 P. IVA 04345020244



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanziabrendola@pec.it](mailto:scuoleinfanziabrendola@pec.it)

### GIORNATA NAZIONALE DEGLI ALBERI

#### "Piantiamo un Albero"

##### Materiali necessari:

- Vasi (uno per ogni bambino o gruppo di bambini)
- Terriccio universale
- Semi o piantine di un piccolo albero o arbusto (ad esempio, un piccolo cipresso, pino, quercia o anche un arbusto come l'alloro)
- Paletta per il terriccio
- Annaffiatoio con acqua
- Etichette per i vasi (con il nome del bambino o del gruppo e il tipo di pianta)

##### Descrizione dell'Attività:

#### 1. Introduzione:

Iniziamo spiegando ai bambini l'importanza degli alberi per il nostro pianeta. Possiamo dire loro che gli alberi aiutano a pulire l'aria, forniscono ombra e rifugio per gli animali, e rendono il nostro mondo più bello. Spiegare che piantare un albero è un modo speciale per prendersi cura della Terra e che oggi contribuiranno a far crescere qualcosa che durerà per molti anni.

#### 2. Preparazione del Terreno

- Ogni bambino o gruppo riceve un vaso, una paletta, una quantità adeguata di terriccio e una piantina o semi di un albero.
- L'insegnante mostra come riempire il vaso con il terriccio, lasciando spazio sufficiente per piantare il seme o la piantina.

#### 3. Piantumazione dell'Albero

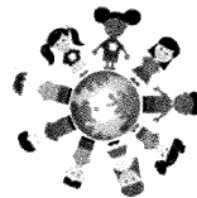
- I bambini metteranno con cura i semi nel terriccio o planteranno la piantina, coprendola poi con un po' di terra.
- Ogni vaso verrà annaffiato leggermente per dare alle piante la giusta quantità di acqua.
- Si aggiungeranno le etichette con i nomi dei bambini e il tipo di pianta.

#### 4. Annaffiatura e Cura

- Distribuire gli annaffiatoio o le bottiglie d'acqua e invitare i bambini ad innaffiare l'albero appena piantato, spiegando loro che gli alberi, come noi, hanno bisogno di acqua per crescere.
- Parlare brevemente dell'importanza di prendersi cura dell'albero, innaffiandolo regolarmente e assicurandosi che abbia abbastanza luce solare.
- Si decide insieme un calendario per prendersi cura delle piante, che i bambini



FONDAZIONE POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA  
Sede legale: Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444 409169 C.F. 04345020244 P. IVA 04345020244



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanzia Brendola@pec.it](mailto:scuoleinfanzia Brendola@pec.it)

seguiranno durante le settimane successive.

- In un secondo momento gli alberi potranno essere portati a casa per continuare a prendersene cura in famiglia.

### **Discussione e Conclusione:**

- Dopo aver piantato gli alberi, riuniamo i bambini per una discussione finale. Chiediamo loro come si sono sentiti piantando un albero e cosa hanno imparato sull'importanza degli alberi.

- Possiamo spiegare che questo albero crescerà insieme a loro, e che un giorno diventerà grande e forte grazie al loro aiuto.

- Invitare i bambini a visitare regolarmente l'albero per vedere come cresce e a prendersene cura.

### **Obiettivo dell'Attività:**

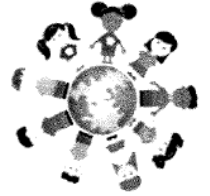
L'obiettivo di questa attività è sensibilizzare i bambini sull'importanza degli alberi e della conservazione ambientale attraverso un'esperienza pratica e coinvolgente. Piantare un albero insegna ai bambini la responsabilità e l'importanza di prendersi cura della natura. Questa attività favorisce anche un legame emotivo con l'ambiente, incoraggiando i bambini a essere più consapevoli e rispettosi verso il nostro pianeta, poiché vedranno con i propri occhi i risultati del loro impegno e amore per la natura.

## **GIORNATA MONDIALE DELL'ACQUA**

### " Filtraggio dell' Acqua"

#### **Materiali Necessari:**

- Bottiglie di plastica trasparenti (tagliate a metà)
- Sassi piccoli
- Sabbia
- Cotone idrofilo o ovatta
- Filtri da caffè (opzionale)
- Acqua sporca (preparata mescolando acqua con terra)
- Recipienti per raccogliere l'acqua filtrata



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanzia Brendola@pec.it](mailto:scuoleinfanzia Brendola@pec.it)

### Descrizione dell'attività:

#### 1. Introduzione

Attraverso questo semplice e coinvolgente esperimento, i bambini verranno introdotti ai concetti di purezza dell'acqua e al processo di filtrazione, scoprendo come sia possibile trasformare l'acqua sporca in acqua pulita; l'attività è progettata per stimolare la curiosità naturale dei bambini, incoraggiando l'osservazione e la riflessione sui processi fisici che consentono di rimuovere le impurità dall'acqua. Tale esperienza non solo promuove la comprensione dei principi base della scienza, ma rafforza anche l'importanza di preservare le risorse naturali e di adottare comportamenti ecologicamente responsabili fin dalla tenera età.

#### 2. Preparazione delle Bottiglie:

- Tagliare le bottiglie di plastica a metà.
- Utilizzare la parte superiore della bottiglia come imbuto capovolto, inserendo il tappo forato o rimuovendolo del tutto per permettere il passaggio dell'acqua.

#### 3. Creazione dei Filtri:

- Inserire uno strato di cotone idrofilo o ovatta nel collo della bottiglia capovolta.
- Aggiungere uno strato di sabbia sopra il cotone.
- Mettere uno strato di piccoli sassi sopra la sabbia.

#### 4. Filtraggio dell'Acqua:

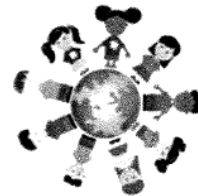
- Versare lentamente l'acqua sporca attraverso il filtro che i bambini hanno creato.
- Osservare come l'acqua passa attraverso i diversi strati e raccoglila nel recipiente posto sotto la bottiglia.

#### 5. Discussione e Osservazioni:

- Chiedere ai bambini di osservare la differenza tra l'acqua sporca e l'acqua filtrata.
- Spiegare come ogni strato del filtro aiuta a pulire l'acqua: i sassi trattengono i pezzi più grandi di sporco, la sabbia rimuove le particelle più piccole, e il cotone assorbe le impurità ancora più fini.

#### Conclusione:

- Importanza del Filtraggio:
- Parlare con i bambini dell'importanza di avere acqua pulita per bere e vivere.
- Discutere su come molte persone nel mondo non hanno accesso diretto all'acqua potabile e devono utilizzare metodi di filtraggio per renderla sicura.
- Sottolineare che questo è solo un esperimento e che l'acqua filtrata con questo metodo non è sicura da bere senza ulteriori trattamenti.



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanziabrendola@pec.it](mailto:scuoleinfanziabrendola@pec.it)

- Incoraggiare i bambini a pensare a come possono aiutare a mantenere l'acqua pulita e a non sprecarla.

### **Obiettivo:**

Insegnare ai bambini il concetto di filtraggio dell'acqua e l'importanza dell'acqua pulita utilizzando materiali semplici e naturali.

## **GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA TERRA**

"Il Mondo che ci piace!"

### **Materiali necessari:**

- Carta colorata (verde, blu, marrone, e altri colori)
- Colla stick
- Forbici con punta arrotondata (per i bambini)
- Pastelli, pennarelli o matite colorate
- Cartoncino grande (bianco o di un colore chiaro) per la base
- Foglie, fiori, piccoli rametti raccolti dai bambini

### **Descrizione dell'attività:**

#### **1. Introduzione:**

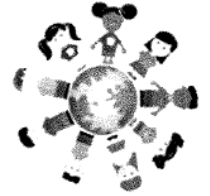
Spiegare ai bambini che la Giornata della Terra è un momento speciale in cui tutti nel mondo pensano a come prendersi cura del nostro pianeta. In circle-time parlare insieme dell'importanza degli alberi, dell'acqua pulita, e degli animali.

#### **2. Creazione del Pianeta Terra:**

- Usare il cartoncino grande come base per il pianeta Terra.
- Invitare i bambini a ritagliare forme di continenti dalla carta verde e incollarli sul cartoncino, creando un grande "Mondo".
- Usare la carta blu per rappresentare gli oceani, riempiendo gli spazi intorno ai continenti.

#### **3. Decorazione e Abbellimento:**

- Chiediamo ai bambini di decorare il loro "Mondo" disegnando alberi, fiori, animali, e qualsiasi cosa che ritengano importante per il nostro pianeta.
- Se sono stati raccolti materiali naturali come foglie o fiori, possono essere incollati per rendere il progetto ancora più speciale e realistico.



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanzia Brendola@pec.it](mailto:scuoleinfanzia Brendola@pec.it)

#### 4. Discussione e Conclusione:

- Una volta completato il progetto, seduti in cerchio parlare del Mondo che hanno creato. Ogni bambino potrà raccontare perché ha disegnato o scelto un particolare elemento per il loro mondo.
- Concludiamo l'attività parlando di piccoli gesti che tutti possono fare per aiutare la Terra, come non sprecare l'acqua, piantare alberi, o non buttare i rifiuti a terra.

#### Obiettivo dell'attività:

Questa attività non solo stimola la creatività dei bambini ma li aiuta anche a comprendere l'importanza della natura e della conservazione dell'ambiente. Celebrando la Giornata della Terra in modo pratico e artistico, i bambini imparano a valorizzare e rispettare il nostro pianeta.

### GIORNATA INTERNAZIONALE DELL'AMBIENTE

"Piccoli eco-eroi: riciclo e cura del pianeta"

#### Materiali Necessari:

- Scatole di cartone, bottiglie di plastica vuote, rotoli di carta igienica, giornali vecchi, e altri materiali riciclati
- Forbici con punta arrotondata
- Colla stick e colla a caldo (usata solo dagli adulti)
- Vernici, pennarelli, e pastelli
- Nastri, bottoni, pezzi di stoffa, e altri materiali decorativi
- Occhi mobili, spago, elastici, e tappi di bottiglia (facoltativo)
- Fogli di carta per la pianificazione del progetto (uno per ogni bambino o gruppo)

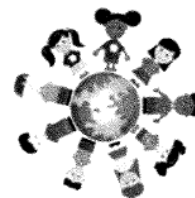
#### Descrizione dell'Attività:

##### 1. Introduzione:

Iniziamo spiegando ai bambini cosa significa riciclare e perché è importante per l'ambiente. Spieghiamo che oggi, per celebrare la Giornata Internazionale dell'Ambiente, creeranno qualcosa di speciale usando materiali che normalmente verrebbero buttati via. Raccontiamo loro che dare nuova vita a questi materiali è un modo per ridurre i rifiuti e aiutare a proteggere il pianeta.

##### 2. Pianificazione del Progetto:

- Dividiamo i bambini in piccoli gruppi o lasciamo che lavorino individualmente
- Mostriamo loro i materiali riciclati a disposizione e discutiamo insieme delle possibili idee per creare nuovi oggetti. Esempi di progetti potrebbero includere: portapenne da



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA

### SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanziabrendola@pec.it](mailto:scuoleinfanziabrendola@pec.it)

rotoli di carta igienica, vasi per piante da bottiglie di plastica, maschere da scatole di cartone, o collage artistici da vecchi giornali.

- Distribuiamo i fogli di carta e chiediamo ai bambini di disegnare una bozza del loro progetto o di fare una lista dei materiali di cui avranno bisogno. Questo li aiuterà a pianificare e organizzare il loro lavoro.

#### 3. Creazione degli Oggetti:

- Una volta completata la fase di pianificazione, invitiamo i bambini a iniziare a creare i loro oggetti utilizzando i materiali riciclati.

- L'insegnante aiuterà nel taglio, incollaggio e assemblaggio delle loro creazioni, utilizzando la colla a caldo solo sotto la supervisione di un adulto.

- Incoraggiare i bambini a essere creativi e a decorare i loro oggetti riciclati con i materiali a disposizione. Ricordando loro che ogni pezzo è unico, proprio come loro!

#### 4. Decorazione e Rifinitura:

- Dopo aver assemblato i loro progetti, i bambini possono rifinire e decorare ulteriormente i loro oggetti usando vernici, pennarelli, nastri, bottoni e altri materiali decorativi.

- Invitiamo ogni gruppo o bambino a dare un nome al loro oggetto riciclato e a pensare a come potrebbe essere utilizzato (es. un portapenne, un giocattolo, un vaso, ecc.).

#### 5. Discussione e Conclusione:

- Quando tutti avranno completato i loro progetti, organizziamo una piccola esposizione in classe dove i bambini possano mostrare e spiegare le loro creazioni.

- Parlare con i bambini di come hanno trasformato dei semplici materiali di scarto in qualcosa di utile o bello. Chiedere loro come si sono sentiti durante il processo e cosa hanno imparato sull'importanza del riciclo.

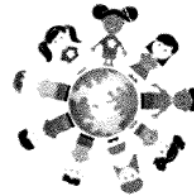
- Concludiamo l'attività spiegando che il riciclo non solo riduce i rifiuti, ma può anche essere divertente e creativo. Incoraggiare i bambini a continuare a riciclare e a trovare nuovi modi per riutilizzare oggetti a casa.

#### 6. Obiettivo dell'Attività:

L'obiettivo di questa attività è insegnare ai bambini l'importanza del riciclo e della sostenibilità in modo pratico e creativo. Creando nuovi oggetti da materiali riciclati, i bambini imparano a vedere il potenziale in ciò che solitamente viene considerato "spazzatura" e sviluppano una maggiore consapevolezza ambientale. I bambini verranno esortati a dare nuova vita agli oggetti anche a casa, coinvolgendo le famiglie in una buona pratica che aiuta il pianeta.



FONDAZIONE POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA  
Sede legale: Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444 409169 C.F. 04345020244 P. IVA 04345020244



## POLO DELL'INFANZIA DI BRENDOLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NIDO INTEGRATO

Via Martiri delle Foibe, 10 - 36040 Brendola (VI) – Tel 0444/409169

Sito: [www.poloinfanzia.it](http://www.poloinfanzia.it) - Email: [segreteria@poloinfanzia.it](mailto:segreteria@poloinfanzia.it) - Posta Elettronica Certificata: [scuoleinfanzia Brendola@pec.it](mailto:scuoleinfanzia Brendola@pec.it)

L'attività promuove anche il lavoro di squadra, la creatività e le abilità manuali, oltre a sensibilizzare i bambini sull'importanza di prendersi cura del nostro pianeta.

### Risultati Attesi:

1. Maggiore consapevolezza tra i bambini sull'importanza della tutela ambientale.
2. Adozione di comportamenti eco-sostenibili sia a scuola che a casa.
3. Coinvolgimento attivo delle famiglie nelle attività di educazione ambientale.

### Conclusione:

Il progetto "Piccoli Custodi del Pianeta" mira a formare una generazione consapevole e responsabile verso l'ambiente, utilizzando un approccio ludico ed educativo adatto alla scuola dell'infanzia. Attraverso la celebrazione delle giornate internazionali e attività pratiche, i bambini impareranno l'importanza di proteggere il nostro pianeta fin dalla giovane età.

### COSTI DEL PROGETTO

Costo personale tavolo di lavoro	€ 310,00
Costo materiale didattico: colori, carta, colla	€ 360,04
Costo materiale per strutture outdoor	€ 5.941,04
Totale costi	€ 6.581,08

Se il nostro progetto dovesse essere accolto ed adottato, vorremmo investire i fondi nella creazione di uno spazio adeguatamente attrezzato per favorire le esperienze all'aperto dei bambini...uno spazio strutturato con cucine di fango, tavoli per lavorare e fare esperienze all'aperto, tettoie, amache, tende per rifugiarsi, materiali naturali come sassi, legnetti, ecc.